dres pensando en (I Cor. 15:33). Por lo tanto; deben velar estos siempre que sus hijos entren a formar parte de la vida de la iglesia y allí se asociarán con amigos cristianos los cuales tendrán los mismo intereses.

Ya que hemos dicho que en un hogar cristiano debe reinar la democracia, y libertad en relación de amigos por lo menos el papel de los padres será como una guía en sus pandillas para conseguir así actividades correctas. La iglesia también puede poner su parte a través de grupos como Lumbreras y Escuadrón, movimientos que tienden a unir más las amistades de los niños cristianos pensando sobre todo que "el mundo de los niños es su hogar, su familia, su iglesia y sus amigos." [1]

RESÚMEN

La práctica de la vida social en toda etapa de la vida es de suma importancia para el equilibrio de la personalidad.

En un hogar cristiano donde se tienen las ventajas de distracciones sanas hay mayores ventajas para una adecuada orientación en este aspecto de la vida. De tal manera que los padres como los maestros pueden proporcionar a sus niños un ambiente propicio para este desarrollo básico en sus relaciones futuras.

En el hogar es donde se adquieren las actitudes sociales, normas de moral, deberes para con el prójimo, cómo vivir en armonía con los demás y consigo mismo, i.e. a ser hombre o mujer de carácter, integridad y rectitud". [2]

Respecto a dudas de ciertas prácticas sociales la iglesia orientará a sus feligreses pero aun estos y en especial los padres como guías deben decidir de acuerdo a las Escrituras.

1 Jacobsen, Op. cit., p. 79

2 Fe C. de Coolidge, Con Cristo en el Hogar, p. 13.

CAPITULO III

ASPECTO RELIGIOSO

En los días actuales con el fin de hacer las cosas más sencillas para la propia vida muchos padres han descuidado la educación religiosa y formación espiritual de sus hijos y en forma indirecta ha dejado esto en manos de la iglesia; lo cual no estuvo en el plan de Dios.

Vemos en (Sal. 78:5-8) que el plan divino fue que los padres enseñaran a sus hijos la historia de Israel, obviamente aplicándolo a nuestros días y a nuestros hogares cristianos es que los padres sean los encargados de instruir en la ley de Dios a sus hijos. Esto no es tomar el lugar del ministro o maestro de la Escuela Dominical, sino más bien trabajar con ellos en el desarrollo y formación espiritual de los niños.

El hogar es el lugar de donde depende la vida de adoración. "En la mayoría de los hogares la falta de enseñanza religiosa que es lo de mayor importancia en todo verdadero hogar cristiano sobre todo puede haber llegado a ser la causa de nuestra situación actual." [1]

Orientación para cada edad

Pre-escolares.

El niño desde los cuatro años ya puede comprender que es el pecado y por qué Cristo murió en la cruz (I Cor. 15:1-4). Se puede ver por el testimonio de muchos cristianos que fue en esta edad que recibieron a Cristo como su Salvador aunque no pueden definir claramente en que consistió. Estos niños son crédulos por naturaleza, esta confianza natural debe usarse para las verdades morales y espirituales. Todavía no tiene capacidad de pensar en los conceptos abstractos por eso cariño representa una persona cariñosa de aquí pues el problema de los padres para hablarles acerca de Dios, ante sus preguntas se le debe dar respuestas breves pero con palabras que para él tengan significado e.g. "para mostrarle que Dios es Amor se puede tener con el una

1 Ibid., p. 5.

cálida amistad" [1], el afecto por sus padres puede aplicarse y convertirse en afecto hacia Dios de tal manera que le será mucho más fácil conceptuar al Padre Celestial comparándolo con sus padres terrenales.

Algunas de las maneras de enseñarle acerca de Dios son:

1. Conversándole sobre el mundo que le rodea. Esta es una manera muy sencilla para que pueda apreciar el poder de Dios. Se ha comprobado que la reverencia crece de acuerdo como sea inculcada por los mayores entre estos especialmente los padres y maestros.
2. Ayudándole a tener fe en Dios. En primer lugar esta fe debe ser en aquellas personas cercanas al niño para que pueda luego tenerla en Dios.
3. Preparándole para penas y separaciones. Si los padres han sido educados de parte de la iglesia en cómo hacer frente a sus problemas y saber vivir con ellos y no evadirlos estarán capacitados también para preparar a sus hijos para circunstancias difíciles. Por ejemplo, la separación de un ser querido ante la muerte u otra causa, pero tanto los padres como los educadores se cuidarán de dar esta orientación como algo natural de la vida y nunca se hará con palabras de terror.
4. Entrevistándole con cristianos maduros. Esta edad que como hemos dicho anteriormente se caracteriza por la imitación puede comprender el proceder del verdadero cristiano e imitarles y viendo a estas personas sinceras también se forjará un concepto de Dios como el Ser más cariñoso y bondadoso de cualquiera que ellos conozcan.

Nunca por nunca los padres pretenderán imponer sus propias convicciones de Dios a sus niños. Habiendo establecido anteriormente que en un hogar cristiano debe reinar la democracia, afirmamos que también en este aspecto se practicará una entera libertad.

Pero si más bien, los progenitores han conseguido la confianza de sus niños, este aceptará lo que pueda de acuerdo a su edad y se sentirá seguro

1 Página del Hogar, "Enseñando a los Niños sobre Dios en el Hogar," Guía del Hogar, Octubre, Año XL -, 1958, p. 18

el practicar la misma fe.

A los cinco años puede comprender que solo Dios puede ayudarle y no tiene temor de llegar a El cuando peca porque le han sido contadas las historias del Dios de Amor y del Amigo Jesús. Si estos niños tienen oportunidad de pertenecer a un hogar cristiano donde hay enseñanzas consistentes acerca de las cosas de Dios responden voluntaria y gustosamente al evangelio.

Desde esta corta edad si es bien encaminado puede comprender "algunas cosas del plan de Dios para él y para el mundo".[1] Y aunque no comprende conceptos abstractos, sin embargo, sabe que Dios le ama; le cuida; le provee los alimentos, comida, su familia; le ayuda a hacer lo recto pero que también le muestra lo que es incorrecto.

A los cinco años les encanta las repeticiones y si anhelamos que ellos asimilen las enseñanzas dadas es una buena oportunidad para que en los hogares se encargue, en especial la madre para hablar acerca de la historia del domingo usando la mayor cantidad de palabras repetidas o con sonidos similares agradables a su oído. Estando en los seis años ya se le puede ayudar a tomar grandes pasos en la vida cristiana pero nunca se le debe forzar a confesar sus faltas porque más bien necesita del apoyo que le puede dar el adulto. Es el tiempo para que los padres y maestros usen en sus reuniones con ellos historias de la Biblia haciéndoles ver que son reales en comparación a las de ficción que tanto les gustan de tal manera que encontrarán las Escrituras como un libro precioso que contiene algo para ellos. Ante algunas interrogantes acerca de Dios generalmente se le contestará no con palabras constructivas sino más bien con aquellas que tengan significado en su experiencia. Por su contacto más directo con Jesús considerado como su mejor amigo "al final de cada contestación se le pondrá Dios el Señor se reveló en Su hijo, Jesucristo quien es el Camino, la Verdad, la Vida."[2] Estos son conceptos tratados en la iglesia por lo cual tendrá familiaridad con ellos.

1 Jacobsen, Op. cit., p. 104.

2 Ibid., pp. 115 - 117.

Primarios.

La capacidad de aprender de memoria aumenta considerablemente. Por eso, encuentra placer en memorizar, versículos, poemas, ante lo cual el papel del maestro ha de ser procurar que entienda inteligentemente lo que está aprendiendo y lograr que en los hogares se les haga repetir lo aprendido. Ahora muchas de las faltas en esta edad están en la mentira la cual surge por su instinto de conservación. Entre las cosas como pueden ayudarle la cooperación unida de la iglesia con el hogar está el ejemplo de veracidad y en muchas ocasiones le ayuda grandemente la memorización de las Escrituras. Por ejemplo, se cuenta de un niño que mintió a un grupo de sus amigos pero ese mismo día aprendió de las seis cosas que aborrece Jehová y aun siete son abominación en su alma y entre estas ... la lengua mentirosa (Prov. 6:17). Esto le hizo convicto de su pecado, y muchas de las veces trae remordimiento pero "se le debe tranquilizar hablándole de la gracia de Dios y de la posibilidad de reconquistar la confianza de los demás". [1]

"El maestro de Escuela Dominical debe ser el amigo dispuesto a escucharlo con simpatía y sinceridad el maestro puede constituirse en su consejero personal del primario". [2]

En la presente edad empiezan a surgir preguntas de carácter sexual las cuales deberán ser contestadas con sencillez, franqueza y sin ningún temor. Tanto los padres como maestros tienen esta carga para evitar que estas informaciones sean buscadas fuera de estos circulos y en conclusión la formación será equivocada o algo torcida, especialmente por haberse considerado por tantos años como una cosa tabú de la cual no debe hablarse. Pero una orientación religiosa recta involucrará esto al hablar de los propósitos de Dios en la creación.

En los años más avanzados como ocho años el primario le es posible responder a una invitación pública de aceptar a Cristo. También si ha cometido una falta de la cual está arrepentido puede a través de la oración tranquilizarse.

1 Pearlman, Op. cit., p. 29.

2 Ibid., pp. 27, 28.

Por ejemplo había una niña cristiana que vivía en la China, esta había aprendido los Diez Mandamientos en su Escuela Dominical. Pero un día estaba jugando con niñas del pueblo y de pronto se fueron a adorar los ídolos, ella también lo hizo pero luego de unos momentos sintió remordimiento y la única solución que encontró fue ir a hacer una oración pidiendo perdón al Señor por lo que había hecho. Luego entonces se sintió más aliviada y con paz. He allí el resultado efectivo de crear conciencia en el niño que ya en sus días más tempranos puede comprender el significado de un Salvador.

Otra manera de ayudarle a pensar que a Dios le agradan las buenas acciones será a través de elogios cuando verdaderamente sus obras lo merecen, de tal modo se conseguirá que el niño se esfuerce a hacer lo mejor que él pueda. El encomio le agrada a todos, cuánto más a un niño que ha puesto su empeño a realizar algo que se le ha encargado. Más adelante veremos en algunas maneras directas como se ayudará a estos niños.

Primarios Superiores

Llegamos se puede decir a considerar las necesidades y ciertas características espirituales de aquellos que están en los últimos años de la niñez.

"Los padres y maestros tienen la responsabilidad de enseñar la Palabra de Dios en sus niños y regarle con la oración; pero solo el Espíritu Santo puede convencer del pecado y hacer posible el nuevo nacimiento." [1]

Un niño de esta edad si ha tenido un buen fondo religioso está capacitado para comprender acerca de la segunda venida de Cristo, por ejemplo, y así como esto muchas otras verdades esenciales del cristianismo.

Si uno de los niños educados ya en este ambiente ha recibido a Cristo y sabe que le pertenece, una manera de ayudarle en su desarrollo y dándole oportunidad de participar en ciertas actividades que demuestren que se le toma en cuenta y se necesita de su ayuda. Esto le ayudará a sus responsabilidades posteriores como joven y adulto cristiano en la grey del Señor.

Algunas de las preguntas dijimos a los diez años parecen indicar dudas a

[1] Jacobsen, Op. cit., p. 160.

la verdad de las Escrituras pero más bien indican desarrollo y una actual incredulidad necesaria para la investigación, adelanto y confirmación de las verdades acerca de Dios y su revelación.

" ¿Cómo pudo Noé poner a todos esos animales en el arca?" [1] seguramente pensando en lo difícil de dominar algunos de estos. Pero una clara explicación de las dimensiones del arca y el poder de Dios ayudándole y sirviéndole de guía y cuidador aclararán los conceptos. Le serán de gran beneficio estas aclaraciones porque le demuestran más aun el interés de Dios en sus hijos así mismo le ayuda en su madurez espiritual.

Estas palabras que surgen en el niño en muchas ocasiones causan conflictos en los mismos maestros de Escuela Dominical y una curiosidad no satisfecha en el niño puede acarrear otras consecuencias, cuanto más sorpresa causarán en padres que no están listos a ser de ayuda a sus hijos en estos momentos.

Es por eso tan indispensable que una de las labores en el programa de la iglesia sea la de tener cursillos para orientar a la juventud, a los padres jóvenes y aun, a aquellos que ya han formado sus hogares. Orientación en cuanto a las responsabilidades que esto involucra y a las cuales tiene que hacer frente pero así mismo se orientará a estas personas en cuanto al rol que la iglesia juega dentro de este y, en qué maneras puede ser de ayuda al hogar demostrando su interés por trabajar juntamente con los padres; formando las vidas de aquellos seres que en días no muy lejanos llegarán a ser los pilares y soles radiantes alumbrando a un mundo tan necesitado del Sol de Justicia quien es el Señor Jesucristo.

Responsabilidades del Hogar

La familia es la escuela de enseñanzas
es templo de adoración a Dios
es oficina espiritual donde se moldean los caracteres de los hombres
es universidad de los conocimientos más fundamentales y só-

1 Ibid., p. 171.

Biblioteca del Seminario
7384

lidos que pueden formar a los hombres.[1]

Al concluir este párrafo nos damos cuenta que es una entera equivocación la de algunos padres dejar la formación y desarrollo de sus hijos en manos de otras personas, puesto que "los padres conocen mejor a sus hijos por estar más tiempo con ellos."[2]

Esta educación es una obra de largo alcance y se conseguirá por el trabajo y consagración de cada día lo cual involucra éxitos y fracasos. Pero es la única manera de ayudar a los hijos a edificar sus carácteres, más aun en su formación espiritual de la cual estamos hablando.

"Erróneamente se ha pensado que la iglesia es la sola responsable de proporcionar la educación religiosa pero lo normal es que los padres busquen la ayuda de la iglesia ya que su función incluye esta parte de la educación."[3]

Medios De Conseguir El Desarrollo Espiritual

Algunas de las prácticas que se deben de llevar a cabo en los hogares cristianos; donde verdaderamente Cristo es el mejor aliado reinando en primer lugar; en los corazones de los miembros para que sea el jefe del hogar sobre padres e hijos i.e. que su presencia prevalezca, en esta clase de hogar se podrá sentir la verdadera paz y gozo de la felicidad.

Esto porque cada uno de los que lo integran este hogar están procurando cumplir con las demandas que se le hacen, y será algo deleitoso y muy ansiado el disfrutar no solo de la comunión entre si pero también de Aquel que está uniendo sus vidas y corazones.

Hemos dicho esto para luego proseguir con algunas prácticas que el hogar debe llevar a cabo para ayudar tanto a mayores como a pequeños o hijos.

Oración

Los padres deben llevar en oración a sus hijos, pero también ellos tienen

1 Terán, Op. cit., p. 90.

2 Ponder W. Guilliland, "Exposición de la Lección," El Sendero de la Verdad Abril - Junio, 1962, p. 40.

3 Curso Evangélico Hispanoamericano, Revista del Alumno, (Jov.-adultos), p. 90.

problemas particulares que en intimidad pueden llevar al trono de Dios ya que muchas veces no es necesario que los demás se enteren.

La oración para los niños debe ser adaptada a sus necesidades y entendimiento. El niño es estimulado para orar por el mismo ambiente, y algo más de esto veremos en el culto familiar. Algo importante es el espíritu en que se hace la oración y al niño se le debe inculcar reverencia e.g. cerrar los ojos, arrodillarse, guardar silencio. Si estas prácticas se inician en el hogar no habrán dificultades cuando el maestro lo demande, pero también esto a través de lecciones sobre la oración puede sembrarse este espíritu.

A medida que crezcan entenderán mejor en que consiste la oración silenciosa y sus beneficios, como también lo que es la oración audible y sus resultados provechosos. Otra cosa respecto a la oración es que se debe instruir al niño en cuanto a las respuestas de oraciones.

Biblia

Las Escrituras serán apreciadas en un hogar tal y como sean por los padres mismos. Para que puedan enseñarla tendrán que ser conocidas en primer lugar por los propios padres. Por enseñarla los propios padres crecerán en su conocimiento bíblico.

La práctica de su lectura en un hogar cristiano debe ser desde la iniciación de este aun cuando el niño no sepa que es ese libro, más tarde en su recuerdo quedará grabada esta imagen.

Algo de sumo cuidado es cómo se le introducirá la Biblia a un niño. Generalmente a los pequeños les encanta los cuentos e historias de tal manera que los padres sabios escogerán estas y en manera sencilla se las presentarán. Poco a poco los padres procurarán que los niños comprendan que el contenido formal y escritor de la sustancia es Dios mismo, así en la formación espiritual se incluye la enseñanza de lo sustancial del Libro Santo.

Cuando el niño se inicia en la etapa de leer es una gran oportunidad para que tenga su propia Biblia la cual tratará de leer con avidez.

La manera de proceder con las Escrituras en el hogar será tomando una por-

ción para señalar la idea principal y su aplicación a las actividades diarias.

Otra manera será el considerar juntamente con los hijos la porción tratada en clase y comentarla, si surgen interrogantes difíciles para los padres puede y debe aceptarse la ignorancia al respecto; pero no quedar allí sino más bien pedir la ayuda bien sea del pastor, maestro u otra persona más capacitada.

Mayordomía Cristiana

Diezmo.-- Si los padres han recibido una orientación acerca de este, y lo han aceptado como una de sus obligaciones la iglesia ha conseguido una gran victoria; porque se supone que estos progenitores inculcarán en sus hijos esta costumbre de aportar una parte de los bienes en gratitud a Dios. Esto no es legalismo, pero si más bien una buena práctica a seguir que beneficia tanto a la iglesia como al hogar. He aquí una colaboración efectiva de estas dos instituciones.

Limosnas y Hospitalidad.-- "Estas dos prácticas cristianas están en armonía con el espíritu bíblico, esto ayuda a que los niños sean agradecidos y que estimen las cosas y no ser egoístas." [1]

Asistencia a La Iglesia.-- Especialmente pensamos en el día del Señor cuando toda la familia unida debe ir al templo porque "es allí donde se pueden recobrar las energías perdidas durante la semana." [2] Es de suma importancia y demuestra interés de los padres el ir con sus niños a la Escuela Dominical y no solo contribuir enviándoles. En cuanto a este día del Señor bien sabemos que no tenemos reglas como llevarlo a cabo pero es bueno que los padres hagan un programa para este.

Culto Familiar

Bien sabemos que el hogar existe para cumplir un objetivo espiritual y que debe ser un santuario donde more la presencia de Dios y se practique la vida cristiana como preparación para la vida futura. La búsqueda de Dios se efectua en conjunto a través del culto familiar. Es de suma importancia tener

1 Terán, Op. cit., pp. 56-57.

2 Docmac, Op. cit., p. 3.

unos momentos que como grupo la familia se presente a Dios ¿Qué hacer en él? Orar por la iglesia, el pastor, los otros miembros, la misma familia, estos momentos en la presencia de Dios unen cada vez más y más a la familia. No solo se ora pero también se medita en las Escrituras y son momentos muchas veces usados para guiar a los hijos a un encuentro personal con Dios el cual es un papel importante del hogar el evangelizar primeramente a sus miembros para conducirlos a Cristo.

En cuanto a la dirección lo ideal es que el padre como autoridad del hogar sea quien lo relice puesto que es el responsable de la orientación espiritual de la familia. Pero en estos momentos también participarán la madre y los hijos lo cual les entrena para su actividad en diversas agencias de la iglesia.

RESÚMEN

La parte espiritual de la vida humana es la que debe tomar preeminencia en nuestra preocupación diaria puesto que es la que perdurará por la eternidad. De allí que nuestra consideración de este capítulo halla sido más amplia para dejar muy claramente sentados los deberes de los padres concernientes a este aspecto; para lo cual en primer lugar a grandes rasgos hemos presentado las características de estos niños por edades. También algunas maneras de las cuales puedan hacirse los padres diariamente y conseguir así su meta que es el progreso espiritual de sus niños.

CONCLUSION

Conscientes de la situación actual frente al decaimiento en la fuerza que debe ser el hogar cristiano y la desunión existente entre sus miembros, es que hemos querido enfrentar este problema de la unidad de trabajo entre estas dos instituciones (hogar-iglesia) con un mismo origen: Dios; para que así juntas realicen la obra de instrucción o formación de los hijos resultantes de un hogar.

Con este propósito tratamos de considerar tres de los aspectos básicos de la persona y sobre todo en lo religioso demostrar que no es la iglesia la única capacitada para dar esta orientación sino más bien el hogar es el punto clave para ello y en ninguna manera la escuela ni la iglesia podrán hacer la tarea del hogar tan efectivamente como este. Pero otro aspecto del caso es que en la iglesia el hogar puede encontrar la ayuda necesaria, el verdadero compañerismo, la solución a sus problemas.

La responsabilidad familiar se demuestra participando en cualquier actividad de la iglesia.

El hogar y la iglesia podrán hacer una obra grande si logran esta unidad en su trabajo porque ambas se necesitan mutuamente en sus ministerios. La iglesia puede ayudar a los padres e instruirles en cómo prodigarán una atmósfera apropiada donde cada niño pueda desarrollarse individualmente y llegar más tarde a una verdadera madurez en el sentido más amplio de la palabra y práctica de la vida cristiana; lo cual involucra lo que queremos decir con el vocablo educación o formación.

Este trabajo en conjunto no solo en nuestros días se ve que es necesario sino que en las Escrituras tenemos ejemplos dignos de imitar: I Sam. 1:9-28, 3:1-10. Luc. 2:51-52. Conociendo los resultados positivos de esta unidad esperamos haber conseguido nuestra meta la cual es instar a los padres y ministros a unir más cada día los lazos de unión en favor de aquellas vidas que tienen en sus manos.

BIBLIOGRAFÍA

Libros

Adams, B.A. How We Can Best Help Our Children. Trinity Bible Church. Hollydale, California, 1959. 25 pp.

Adams, B.A. Five Keys to a Successfiel Home. Trinity Bible Church. Hollydale, California, 1957. 14 pp.

Benson, H. Clarence. Guía para el estudio del niño. Editorial Caribe. San José, C.Rica, 1956. Libro IV.

Knapp, Lena. Como dirigir la Educación Cristiana en la iglesia local (traducido por Maruja I. de Lurá Villanueva). Buenos Aires: Consejo Metodista de Educación Cristiana del Río de la Plata, 1951. 134 pp.

Lindhorst, Frank A. Como enseñar religión en la iglesia local (traducido por Gustavo A. Velásco). México: Casa Unida de Publicaciones, 1956. 139 pp.

Pearlman, Myer. El Niño y el Adolescente. E.U.A: Editorial Vida, Sin fecha. 100 pp.

Powdermarker, Florence y Guimes, L. Ireland. Cómo atender y entender al Niño. Buenos Aires: Editorial Kapeluz, Cuarta edición, 1959. 278 pp.

Stone, Joseph y Church, Joseph. Niñez y Adolescencia. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1959. 500 pp.

Terán, Jacinto. Manual de la Familia Cristiana. Buenos Aires, Argentina: Junta Bautista de Publicaciones, 1955. 138 pp.

Jong, Alexander C. de. The Christian Family and Home. Michigan: Beker Book House, 1950. 70 pp.

Whitley, T. Mary Psicología del Niño. (traducido por Alberto Rembas). Publicación del comité central de educación Religiosa, E.U.A., c. 1930, 197 pp.

Jacobsen, Bailey Margaret. The Child in the Christian Home, Wheaton Illinois: Scripture Press Foundation, 1959. 230 pp.

Artículos

Docmac, Cristina de. El Promotor de Educación Cristiana, E.U.A.: Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas. Abril, Mayo, Junio, 1961. Tomo XIII, No. 2.

Franco, Sergio. El Sendero de la Verdad, Casa Nazarena de Publicaciones. Abril, Mayo y Junio de 1963. Vol. XVIII.

Guía del Hogar, Organo de la Liga Argentina de mujeres evangélicas.

1958

Abr. "Conversando con los Hijos"

Jul. "Enseñando a Orar a los Niños en el Hogar"

Set. "Enseñando a los Niños Acerca de la Biblia en el Hogar"

Oct. "Enseñando a los Niños Sobre Dios en el Hogar"

1959

Feb. "El Hogar Cristiano"

Abr. "El Jefe del Hogar." La Madre Comprensiva."

Mayo Cobo, M.E.L. de. "La Enseñanza de Cristo Sobre el Hogar"

1960

Mayo "Relación entre Madres y Maestros."

Jul. Fernández, A.M. de. "Enseñemos a Nuestros Hijos a Dominarse y Vencer"

Ago. S.C.T. "Qué Leen Nuestros Niños."

Set. Sra. de Palac. "El Hogar Cristiano."

1961

Mar. "La Mujer Cristiana como Esposa." Diez Mandamientos para ser Feliz.

Ago. "La Armonía en el Hogar." La Evangelización por medio del Hogar.

1962

Mayo "El Mejor Aliado en el Hogar."

Jun. Pluis, Lydia Libertini de.

Jul. Couch, Beatriz Melano de. "La Familia Cristiana frente a los Rápidos Cambios Sociales."

Sabanes, Julio Rubén. Curso Evangélico Hispanoamericano para la Escuela Do-

minical. (Jóvenes - Adultos). La Vida Cristiana y la Iglesia. El Hogar Cristiano. México: Casa Unida de Publicaciones, 1957.